|  |
| --- |
| КАК ГОТОВИТЬ ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ? ПАМЯТКА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| 1. Активно работай на уроке: внимательно слушай, отвечай на вопросы.  2. Задавай вопросы, если чего-то не понял или с чем-то не согласен.  3. Точно и как можно подробнее записывай, что задано по каждому предмету.  4. Научись пользоваться словарями и справочниками. Выясняй значение незнакомых слов, находи нужные факты и объяснения, правила, формулы в справочниках.  5. Если у тебя есть компьютер, научись с его помощью находить нужную информацию, производить нужные расчеты с помощью электронных таблиц и т.п.  6. Если то, что проходили на уроке, показалось тебе трудным, повтори материал в тот же день, даже если следующий урок будет через несколько дней.  7. Приступая к выполнению каждого задания, думай не только о том, что надо сделать (то есть о содержании задания), но и о том, как (с помощью каких приемов, средств) это можно сделать.  8. В случае необходимости обращайся за помощью ко взрослым или к одноклассникам.  9. Приступая к выполнению уроков, раскрой дневник, посмотри, все ли задания записаны.  10. Продумай последовательность выполнения заданий по отдельным предметам и прикинь, сколько времени тебе понадобится для выполнения каждого задания.  11. Убери со стола все лишнее - то, что может отвлекать. Приготовь то, что нужно для выполнения первого задания (учебник, тетради, карты, карандаши, словари, справочники и т.п.). После того как подготовишься к первому уроку, все убери и приготовь то, что нужно для выполнения следующего, и т.п.  12. Между уроками делай перерывы.  13. Сначала постарайся понять материал, а затем его запомнить.  14. Прежде чем выполнять письменные задания, пойми и выучи правила, на которые оно направлено.  15. При чтении параграфа учебника задавай себе вопросы: о чем или о ком говорится в этом тексте, что об этом говорится.  16. Ищи связь каждого нового понятия, явления, о котором ты узнаешь, с тем, что ты уже знаешь. Соотноси новое с уже известным. Следи за тем, чтобы это были не случайные, внешние связи, а главные связи, связи по смыслу.  17. Если материал, который надо выучить, очень большой или трудный, разбей его на отдельные части и прорабатывай каждую часть в отдельности. Используй метод ключевых слов.  18. Не оставляй подготовку к докладам, сочинениям, творческим работам на последний день, поскольку это требует большого количества времени. Готовься к ним заранее, на протяжении нескольких дней, распределяя нагрузку равномерно.  19. При подготовке устных уроков используй карты, схемы. Они помогут тебе лучше понять и запомнить материал. К ним необходимо обращаться и при ответах на уроке. Чем лучше ты умеешь пользоваться картами, схемами, таблицами, тем выше будет оценка.  20. Попробуй использовать при подготовке устных заданий метод "5 П", разработанный американскими психологами.1 По данным психологов США, такой метод позволяет сосредоточить внимание на самом важном в тексте и способствует лучшему его запоминанию.  21. Составляй план устного ответа.  22. Проверяй себя.  **У ТЕБЯ ВСЕ ПОЛУЧИТСЯ!**  Помни: мы лучше всего запоминаем:  - то, чем постоянно пользуемся;  - то, к чему нам надо будет вернуться (прерванные действия);  - то, что нам нужно;  - то, что мы можем связать с другими нашими знаниями и умениями;  - то, что связано с нашими переживаниями (и приятными, и неприятными).    **МЕТОД** **КЛЮЧЕВЫХ СЛОВ**     Ключевые слова - самые важные в каждом абзаце.     Ключевое слово должно способствовать воспроизведению соответствующего абзаца.  Вспоминая ключевые слова, мы сразу вспоминаем весь абзац.     Читая абзац, выбери для него одно-два ключевых слова. После выбора ключевых слов запиши их в той последовательности, которая нужна для выполнения задания.     К каждому ключевому слову поставь вопрос, который позволит понять, как оно связано с соответствующим разделом текста. Обдумай и постарайся понять эту взаимосвязь.     Соедини два соседних ключевых слова с помощью вопросов.     После соединения каждого ключевого слова со своим разделом текста и с последующим ключевым словом образуется цепочка.     Запиши эту цепочку и постарайся ее выучить.     Перескажи текст, опираясь на эту цепочку.    **МЕТОД "5 П"**  1 П - Просмотри текст (бегло)  2 П - Придумай к нему вопросы  3 П - Пометь карандашом самые важные места  4 П - Перескажи текст  5 П - Просмотри текст повторно    **Советы выпускникам:**  **«Как подготовиться к сдаче экзаменов»**  **Подготовка к экзамену:**   1. **Сначала**подготовь место для занятий: убери со стола лишние вещи, удобно расположи нужные учебники, пособия, тетради, бумагу, карандаши и т.д. 2. **Можно** внести в интерьер комнаты желтый и фиолетовый цвета, поскольку они повышают интеллектуальную активность. Для этого бывает достаточно какой-либо картинки в этих тонах. 3. **Составь** план занятий. Для начала определи: кто ты – «сова» или «жаворонок», и в зависимости от этого максимально используй утренние или вечерние часы. Составляя план на каждый день подготовки, необходимо четко определить, что именно сегодня будет изучаться. Не вообще: «немного позанимаюсь», а какие именно разделы и темы. 4. **Начни** с самого трудного, с того раздела, который знаешь хуже всего. Но если тебе трудно «раскачаться», можно начать с того материала, который тебе больше всего интересен и приятен. Постепенно войдешь в рабочий ритм, и дело пойдет. 5. **Чередуй** занятия и отдых, скажем,40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. 6. **Можно** в это время помыть посуду, полить цветы, сделать зарядку, принять душ. 7. **Не надо:** стремиться к тому, чтобы прочитать и запомнить наизусть весь учебник. Полезно    структурировать материал за счет составления планов, схем, причем желательно на бумаге. Планы полезны и потому, что их легко использовать при кратком повторении материала. 8. **Выполняй** как можно больше различных опубликованных тестов по этому предмету. Эти тренировки ознакомят с конструкциями тестовых заданий. 9. **Тренируйся** с секундомером в руках, засекай время выполнения тестов (на заданиях в части  А в среднем уходит по 2 минуты на задание). 10. Готовясь к экзаменам, никогда не думай о том, что не справишься с заданием, а напротив, **мысленно рисуй себе картину триумфа**. 11. **Оставь** один день перед экзаменом на то, чтобы вновь повторить все планы ответов, еще раз остановиться на самых трудных вопросах.   **Накануне экзамена:**   1. Многие считают: для того, чтобы полностью подготовиться к экзамену, не хватает всего одной, последней перед ним ночи. Это неправильно. 2. Ты уже устал, и не  надо себя переутомлять. Напротив, с вечера перестань готовиться, прими душ, соверши прогулку. Выспись как можно лучше, чтобы встать отдохнувшим, с ощущением своего здоровья, силы, "боевого" настроя. Ведь экзамен – это своеобразная борьба, в которой нужно проявить себя, показать свои возможности и способности. 3. В пункт сдачи экзамена ты должен явиться, не опаздывая, лучше за полчаса до начала тестирования. При себе нужно иметь пропуск, паспорт и несколько (про запас) гелевых или капиллярных ручек с черными чернилами. 4. Если в школе холодно, необходимо тепло одеться, ведь ты будешь сидеть на экзамене 3 часа.   **Несколько *универсальных рецептов*** **для более успешной тактики выполнения тестирования.**   1. **Сосредоточься**! После  выполнения предварительной части тестирования (заполнения бланков), когда ты прояснил все непонятные для себя моменты, постарайся сосредоточиться и забыть про окружающих. Для тебя должны существовать только текст заданий и часы. Регламентирующие время выполнения теста. Торопись не спеша! Жесткие рамки времени не должны влиять на качество твоих ответов. Перед тем, как вписать ответ, перечитай вопрос дважды и убедись, что ты правильно понял, что от тебя требуется. 2. **Начни с легкого**! Начни отвечать на те вопросы, в знании которых ты не сомневаешься, не останавливаясь на тех. Которые могут вызвать долгие раздумья. Тогда ты успокоишься, голова начнет работать более ясно и четко, и ты войдешь в рабочий ритм. Ты как бы освободишься от нервозности, и вся твоя энергия потом будет направлена на более трудные вопросы. 3. **Пропускай!** Надо научится пропускать трудные и непонятные задания. Помни: в тексте всегда найдутся такие вопросы, с которыми ты обязательно справишься. Просто глупо не добрать очков только потому, что ты не дошел до «своих» заданий, а застрял на тех, которые вызывают у тебя затруднения. 4. **Читай задание до конца**! Спешка не должна приводить к тому, что ты стараешься понять условия задания «по первым словам» и достраиваешь концовку в собственном воображении. Это верный способ совершить досадные ошибки в самых легких вопросах. 5. **Думай только о текущем задании**! Когда ты видишь новое задание, забудь все, что было в предыдущем. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом, поэтому знания, которые ты применил в одном (уже, допустим, решенном тобой), как правило, не помогают, а только мешают сконцентрироваться и правильно решить новое задание. Этот совет дает тебе и другой бесценный *психологический эффект – забудь о неудаче в прошлом* задании (если оно оказалось тебе не по зубам). Думай только о том, что каждое новое задание это шанс набрать очки. 6. **Исключай**! Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание всего на одном-двух вариантах, а не на всех пяти-семи (что гораздо труднее). 7. **Запланируй два круга**! Рассчитай время так, чтобы за две трети всего отведенного времени пройтись по всем легким заданиям («первый круг»). Тогда ты успеешь набрать максимум очков на тех заданиях, а потом спокойно вернуться и подумать над трудными, которые тебе вначале пришлось пропустить («второй круг»). 8. **Проверь**! Оставь время для проверки своей работы, хотя бы, чтобы успеть пробежать глазами и заметить явные ошибки. 9. **Угадывай**! Если ты не уверен в выборе ответа, но интуитивно можешь предпочесть какой-то ответ другим, то интуиции следует доверять! При этом выбирай такой вариант, который на твой взгляд, имеет большую вероятность. 10. **Стремись выполнить все задания.** |