

Содержание:

1. Общие положения
2. Цель и задачи воспитательно-образовательного процесса
3. Организация и содержание образовательного процесса. Порядок комплектования групп.
4. Образовательные программы «Акушинской детско-юношеской спортивной школы»
5. Особенности организации воспитательно-образовательного процесса
6. Критерии и показатели реализации образовательной программы
7. Модель выпускника учреждения дополнительного образования детско-юношеской спортивной школы
	1. **Общие положения**

 Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа, сокращенное наименование – МКУДО «Акушинская ДЮСШ» является звеном муниципальной системы образования с.Первомайское, обеспечивающим дополнительное образование детей в сфере физической культуры и спорта.

 Предназначение МКУДО «Акушинская ДЮСШ»: это муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей, обеспечивающее право детей школьного возраста на получение бесплатного дополнительного образования на основе реализации учебных программ по настольному теннису, волейболу, шахматам, футболу, вольной борьбе, боксу, легкой атлетике и арспорту и усвоения обучающимися обязательного минимума содержания учебных программ, реализуемых в образовательном учреждении.

 Основными средствами реализации предназначения Муниципального бюджетное образовательного учреждения дополнительного образования детей « Детско-юношеской спортивной школы»   являются:

1)    устав МКУДО «Акушинская ДЮСШ»,

2)    типовое положение «Об образовательном  учреждении  дополнительного образования детей;

3)    лицензированная образовательная деятельность (серия 05Л01 №0002772);

4)    освоение обучающимися учебных программ: по настольному теннису, армспорту, футболу, волейболу, вольной борьбе, шахматам, боксу и легкой атлетике;

5)    предоставление обучающимся возможности апробировать себя в различных видах физкультурно-спортивной деятельности: учебной, соревновательной;

6)    обеспечение благоприятного психологического климата в МКУДО «Акушинская ДЮСШ»;

7)    создание оптимальных условий для личностного развития, укрепления здоровья, достижения наиболее высоких спортивных результатов;

8)    высокий профессионализм тренеров-преподавателей.

**Концепция программы.**

 Детско-юношеская спортивная школа является посещаемым учреждением дополнительного образования детей в ДЮСШ Акушинского района – учреждение дополнительного образование с гибкой организационной структурой, работа которого направлена на обеспечение собственного образовательного процесса, исходя из запросов социального окружения и его статуса. В деятельности учреждения учитываются запросы детей, потребности современной семьи, других образовательных учреждений, решаются задачи адаптации обучающихся к жизни в обществе и организации их содержательного досуга, ведется массовая и методическая работа.

 Обучающиеся получают необходимые теоретические знания по физической культуре в общеобразовательной школе и продолжают свое физическое совершенствование в учреждении дополнительного образования спортивной направленности, по индивидуальному выбору.  Сейчас в ДЮСШ работают  по 7-и видам спорта. Программа предполагает увеличить разнообразие профилируемых видов  спорта и контингента обучающихся, открытие групп по общей физической подготовке в спортивно-оздоровительных группах, учитывая, что возраст 6-7 лет – самый благоприятный для начала занятий физической культурой и спортом. Тренерам - преподавателям эти занятия позволяют определить способность ребенка к тому или иному виду спорта и в дальнейшем привлечь детей, уже сумевших привыкнуть к тренировкам и полюбить спорт.

Таким, образом, ДЮСШ можно назвать «школой непрерывного спортивного образования», где отслеживается физическое развитие ребёнка и его спортивные показатели от младшего школьного возраста до совершеннолетия.

ДЮСШ является центром проведения  спортивно - массовых и физкультурно - оздоровительных мероприятий муниципального района, а   также организационно - методическим и информационным центром для  специалистов по физической культуре.

**2.Цель и задачи воспитательно-образовательного процесса**

 Цель многолетней подготовки юных спортсменов в ДЮСШ – воспитание спортсменов высокой квалификации, потенциального резерва сборных команд Акушинского района и области, страны.

 Стратегической целью обучения юных спортсменов в образовательной области Детско-юношеской спортивной школы выступает формирование физической культуры личности, как ее интегральной характеристики, обуславливающей готовность к активному творческому присвоению ценностей современной физической культуры для сохранения и укрепления личного здоровья, физического совершенствования, успешности будущей профессиональной деятельности.

 Формирование физической культуры личности обеспечивается через решение системы взаимосвязанных задач,таких, как:

1)    формирование осознанного и действенного интереса к избранному виду спорта;

2)    вооружение знаниями, необходимыми для творческого управления своей деятельностью в области избранного вида спорта;

3)    вооружение способами творческого применения избранного вида спорта с учетом своих потребностей, способностей и конкретных условий;

4)    сохранение и укрепление здоровья;

5)    развитие двигательных способностей;

6)    развитие функциональных возможностей организма.

**3.Организация и содержание образовательного процесса. Порядок комплектования учебных групп.**

 В учебных программах представлены модели построения системы многолетней тренировки по каждому виду спорта, учебные планы, примерные планы-графики учебного процесса на каждый год обучения, варианты распределения занятий в недельном микроцикле в зависимости от периода и условий подготовки, схемы отдельных микроциклов и тренировочных занятий разной направленности. В этих документах определена общая последовательность изучения программного материала, что позволит тренерам ДЮСШ придерживаться в своей работе единого стратегического направления в учебно-тренировочном процессе.

 Перед спортивной школой, деятельность которой направлена на развитие массового спорта, ставятся задачи, специфические для каждого этапа подготовки:

- на спортивно-оздоровительном этапе ставится задача привлечения к занятиям оздоровительными физическими упражнениями детей для достижения физического совершенства, высокого уровня здоровья и работоспособности, необходимых им для подготовки к общественно полезной деятельности.

- на этапе начальной подготовки ставится задача привлечения максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие их личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств.

- на учебно-тренировочном этапе подготовки ставится задача улучшения состояния здоровья, включая физическое развитие, и повышения уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта.

-перед спортивной школой, деятельность которой направлена на развитие спорта высших достижений на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства, ставится задача привлечения к специализированной спортивной подготовке оптимального числа перспективных спортсменов для достижения ими высоких стабильных результатов, позволяющих войти в состав сборных команд России.

 Многолетняя подготовка юного спортсмена охватывает длительный период становления от новичка до мастера спорта РФ международного класса.

 На этап начальной подготовки зачисляются обучающиеся общеобразовательных школ, желающие заниматься различными видами спорта и имеющие письменное разрешение спортивного врача.

 Цель, задачи и преимущественная направленность этапа:

- достижение обучающимися такого уровня здоровья и физической подготовленности, который обеспечивал бы полноценную жизнедеятельность гармонически развитой личности;

- адаптация организма к физическим нагрузкам в процессе тренировки;

- обеспечение физического совершенства, высокого уровня здоровья и работоспособности обучающихся для подготовки его к любой общественно полезной деятельности и позволяющей достигнуть совершенства памяти, мышления, любых профессиональных занятий и умений.

 Учебно-тренировочный этап (УТГ) состоит из двух подэтапов – этапа начальной спортивной специализации (1-2 год обучения), этапа углубленной спортивной специализации (3-5 лет обучения).

 Перевод по годам обучения на этом этапе осуществляется при условии выполнения обучающимися контрольно-переводных нормативов по общефизической и специальной подготовке.

 Цель, задачи и преимущественная направленность этапа:

- повышение разносторонней физической и функциональной подготовленности, воспитание основных физических качеств;

- овладение основами видами техники, приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях в различных видах спорта (на основе комплексной подготовки);

- подготовка и выполнение нормативных требований по физической и специальной подготовке соответствующей возрастной группы и СанПиНу;

- приобретение навыков в организации и проведении соревнований.

 На этапах учебно-тренировочной подготовки формируются юные спортсмены-разрядники, выполнившие контрольно-переводные нормативы по общефизической и специальной подготовке.

 Цель, задачи и преимущественная направленность этапа:

- создание предпосылок к дальнейшему повышению спортивного мастерства на основе всесторонней общей физической подготовки, воспитания специальных физических качеств, повышения уровня функциональной подготовленности и освоения допустимых тренировочных нагрузок;

- подготовка и выполнение нормативных требований по физической и специальной подготовке.

 Каждый этап характеризуется своими средствами, методами и организацией подготовки.

 Учебная работа в ДЮСШ строится на основании данной программы и проводится круглый год.

 Начало и окончание учебного года зависит от календаря спортивных соревнований, периодизации спортивной подготовки и устанавливается администрацией для каждого вида спорта индивидуально.

 В качестве основного принципа организации учебно-тренировочного процесса предлагается спортивно-игровой принцип, предусматривающий широкое использование (особенно на первых двух-трех годах обучения) специализированных игровых комплексов и тренировочных заданий, позволяющих одновременно с разносторонней физической подготовкой подвести обучающихся к овладению различным видам спорта. В этом случае, учебный процесс строится с учетом естественно и постепенно повышающихся тренировочных требований, по мере реализации, которых, решаются задачи укрепления здоровья учащихся. Развития у них специфических качеств, необходимых в спорте, ознакомления их с техническими приемами, привития любви к спорту и устойчивого интереса к дальнейшим занятиям.

 Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам (работа по индивидуальным планам обязательна на этапе спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства), медико-восстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль, участие в соревнованиях, командных встречах, учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика учащихся.

 Расписание занятий (тренировок) составляется администрацией спортивной школы по представлению тренера-преподавателя в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха занимающихся, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях.

 Учебный материал программы представлен в разделах, отражающих тот или иной вид подготовки спортсменов: теоретическую, физическую, технико-тактическую, психологическую и соревновательную.

 Указанные разделы Программы взаимосвязаны и предполагают воспитание гармонически развитых людей, готовых к трудовой, спортивной и другим общественно полезным видам деятельности.

 Начиная с третьего года обучения в учебно-тренировочных группах в условиях ДЮСШ задачи многолетней подготовки, связаны с подготовкой спортсменов высокой квалификации с гармоничным развитием физических и духовных качеств. В связи с этим процесс подготовки юных спортсменов приобретает формы и содержание, существенно отличающиеся от первых лет занятий. Его построение осуществляется в связи с требованиями периодизации спортивной тренировки с учетом режима учебы школьников и календаря соревнований. Значительно возрастают тренировочные нагрузки, психическая напряженность занятий. В связи с этим повышаются роль и значение восстановительных мероприятий (сбалансированного питания, создания соответствующих психогигиенических условий подготовки, использования водно-тепловых процедур, массажа и т.п.).

 **4.Образовательные программы «Акушинской детско-юношеской спортивной школы».**

 Обоснование образовательной программы Детско-юношеской спортивной школы.

Спортивная школа, являясь учреждением дополнительного образования, призвана способствовать самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов сообразно способностям.

 Методические и дидактические материалы, обеспечивающие реализацию содержания учебных программ и достижение им прогнозируемого результата

 Содержание воспитательно-образовательного процесса в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования детей ДЮСШ определяется:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название программ | Цели     программ | Материально-техническое обеспечение |
| 1. | Дополнительная образовательная программа «Бокс».Срок реализации 8 лет.Возраст обучающихся с 10 до 18 лет | Содействие гармоничному физическому и психологическому развитию, укрепление здоровья, воспитание спортсменов высокого спортивного уровня | Спортивные сооружения.  Спортивный инвентарь и снаряжение |
| 2. | Дополнительная образовательнаяпрограмма «Вольная борьба»Срок реализации 10 лет.Возраст обучающихся с 8 до 18 лет | Создание условий для развития способностей, заложенных в ребенке природой, для дальнейшего его саморазвития | Спортивные сооружения. Спортивный инвентарь и снаряжение. |
| 3. | Дополнительная образовательная программа «Легкая атлетика»Срок реализации 10 летВозраст 8-18 лет | Воспитание спортсменов высокой квалификации | Спортивные сооружения. Спортивный инвентарь и снаряжение |
| 4. | Дополнительная образовательная программа «Настольный теннис»Срок реализации 8 летВозраст 7-18 лет | Воспитание личности, способный в кратчайшие сроки добиваться поставленной цели | Спортивные сооружения. Спортивный инвентарь и снаряжение |
| 5. | Дополнительная образовательная программа «Волейбол»Срок реализации 8 летВозраст 10-18 лет | Физическое и духовное развитие учащихся посредством занятий волейболом. | Спортивные сооружения. Спортивный инвентарь и снаряжение |
| 6. | Дополнительная образовательная программа «Футбол». Срок реализации 8 лет. Возраст детей от 8 до 17 лет. | Приобщить детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к здоровому образу жизни | Спортивные сооружения. Спортивный инвентарь и снаряжение. |
| 7. | Дополнительная образовательная программа «Шахматы». Срок реализации 12 лет. Возраст детей от 6 до 18 лет. | Умственное развитее учащихся при помощи шахмат  | Спортивный клуб, клуб шахмат и шашек. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год обучения | Нагрузка в часахв неделю | Нормативная наполняемость |
| ГНП-1 | 6 часов | 15 человек |
| ГНП-2 | 9 часов | 12 человек |
| УТГ- 1 | 12 часов | 10 человек |
| УТГ- 2 | 14 часов | 9 человек |
| УТГ- 3 | 16 часов | 8 человек |
| УТГ- 4 | 18 часов | 8 человек |
| УТГ- 5 | 20 часов | 8 человек |

**5**. **Особенности организации воспитательно-образовательного процесса**

 Участниками образовательного процесса в  ДЮСШ являются обучающиеся и их родители (законные представители), спортсмены-инструкторы, тренеры-преподаватели, инструктор-методист. Обеспечение образовательного процесса производится административно-хозяйственными кадрами. Руководство школой осуществляет директор.

 Непосредственную работу с обучающимися ведут тренеры-преподаватели.      Руководство тренерами-преподавателями осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

 Обеспечение процесса осуществляется с помощью вспомогательного персонала школы.    Руководство вспомогательным персоналом осуществляет заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

 Для обеспечения связи с родителями (законными представителями) обучающихся созываются родительские собрания (не реже 2-х раз в год).

 Управление образовательным процессом осуществляется администрацией школы (директором) от имени и в интересах ДЮСШ совместно:

- с управлением образованием администрации Акушинского муниципального района;

- администрацией Акушинского муниципального района;

- Министерством образования Республики Дагестан;

- Министерством по физической культуре, спорту и туризму Республики Дагестан;

- общеобразовательными школами города и района;

- другими государственными и общественными организациями – по возникающим вопросам, связанными с организацией образовательного процесса.

 Формы занятий в ДЮСШ определяются в зависимости от контингента занимающихся, требований СанПиНа, задач и условий подготовки и различаются по типу организации (урочные и неурочные), направленности ( обще подготовительные, специализированные, комплексные), содержанию учебного материала (теоретические, практические). Основной формой являются урочные практические занятия, проводимые под руководством тренера-преподавателя по общепринятой схеме согласно расписанию, которое составляется с учетом режима учебы и работы обучающихся, а также исходя из материальной базы.

 Практические занятия различаются: по цели (на учебные, учебно-тренировочные, тренировочные, контрольные и соревновательные), количественному составу занимающихся , степени разнообразия решаемых задач (на однородные и разнородные).

 На учебно-тренировочных занятиях, наряду с разучиванием нового материала и закреплением пройденного, большое внимание уделяется повышению общей и специальной работоспособности юных спортсменов.

 В процессе тренировочных занятий осуществляется совершенствование физической, психологической и специальной подготовленности обучающихся технико-тактических действий.

 Контрольные занятия обычно применяются в конце отдельных этапов подготовки или в случаях проверки качества работы тренеров-преподавателей. На таких занятиях принимаются зачеты по технике, проводится сдача контрольных нормативов.

 Соревновательные занятия применяются для формирования у юных спортсменов соревновательного опыта. Они проводятся в форме соревнований – классификационные соревнования, командные встречи.

 По степени разнообразия решаемых задач различают однородные (избирательные) и разнородные (комплексные) учебные занятия. Наиболее часто применяются в учебно-тренировочном процессе занятия избирательного типа с однородным содержанием, на которых решается ограниченное число задач тренировки. Такие занятия позволяют сконцентрировать внимание на решении главной задачи (обучения, совершенствования, развития определенных физических качеств), что в большей мере содействует конструктивным адаптационным (приспособительным) процессам в организме спортсменов. Практические занятия с разнообразным содержанием комплексного типа предусматривает последовательное решение широкого круга задач тренировки с использованием разнообразных средств и методов. Такие занятия применяются в практике ДЮСШ, в подготовительном периоде тренировки и связаны с общефизической подготовкой спортсменов.

 В качестве внеурочных форм занятий в ДЮСШ проводятся различные воспитательные и оздоровительные мероприятия (спортивные вечера с показательными выступлениями, походы, экскурсии, игры на свежем воздухе и т.п.).

 Учебные группы комплектуются с учетом возраста и степени подготовленности обучающихся.

 Проведение занятий в ДЮСШ возлагается на опытных тренеров-преподавателей и спортсменов-инструкторов, имеющих специальную подготовку. Во время организации и проведения занятий особое внимание направлено на соблюдение мер по предупреждению и профилактике травматизма, а также санитарно-гигиенических требований к местам занятий, оборудованию и спортивному инвентарю.

 Помимо учебных занятий по расписанию, спортсмены ежедневно занимаются утренней зарядкой и самостоятельно выполняют задания тренера по совершенствованию отдельных элементов техники и развитию необходимых физических качеств.

 В соответствии с порядком, установленным Министерством здравоохранения РФ, все занимающиеся сортом обязаны проходить врачебный и медицинский осмотр не реже одного раза в 6 месяцев, а также перед участием в каждом соревновании.

 К соревнованиям любого масштаба допускаются обучающиеся с подготовкой не менее года. При допуске к соревнованиям тренеры-преподаватели ориентируются на рекомендации, представленные в нормативной части программы.

 Особое внимание в учебно-тренировочном процессе ДЮСШ уделяется воспитательной работе со спортсменами. Занятия воспитывают у них высокие морально-нравственные качества, трудолюбие, дисциплинированность, развивают их общественную активность.

 Подготовка инструкторов и судей из числа занимающихся  обеспечиваться путем освоения ими теоретического материала программы, прохождения инструкторской и судейской практики в процессе учебно-тренировочных занятий и соревнований.

 Режим учебно-тренировочной работы и наполняемость учебных групп регламентируются положением «Об образовательном  учреждении  дополнительного образования детей – «Детско-юношеская спортивная школа ДЮСШ и письма Министерства образования и науки РФ от 24.09.2006 № 06-1479 «О методических рекомендациях» по организации деятельности спортивных школ в РФ.

 Продолжительность одного занятия в группах начальной подготовки не превышает двух академических часов.

**6. Критерии и показатели реализации образовательной программы**

В качестве критериев оценки деятельности спортивной школы на этапах многолетней спортивной подготовки используются следующие показатели:

- стабильность состава обучающихся, посещаемость ими тренировочных занятий;

- динамика индивидуальных показателей развития физических качеств обучающихся;

- уровень освоения основ гигиены и самоконтроля.

- уровень освоения основ техники видов спорта.

- состояние здоровья, уровень физического развития обучающихся;

- -освоение объемов тренировочных нагрузок, предусмотренных программами по видам спорта;

- освоение теоретического раздела программы.

- выполнение спортсменом объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, предусмотренных индивидуальным планом подготовки;

- динамика спортивно-технических показателей;

- результаты выступлений во всероссийских соревнованиях:

- стабильность результатов выступления во всероссийских и международных соревнованиях;

- число спортсменов, подготовленных в составы сборных команд России.

приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков), который соответствует существующим в настоящее время требованиям к подготовке юных спортсменов. Критериями соответствия этим требованиям являются результаты, показанные учащимися в соревнованиях и при сдаче контрольных нормативов. Анализ протоколов соревнований и контрольных нормативов говорит о достаточно высокой физической подготовке учащихся школы, в соответствии  с нормами стандарта.

Уровень развития специальной физической подготовки, кроме того,  определяется анализом выступления в соревнованиях.

 Уровень усвоения знаний обучающимися во многом зависит  от уровня преподавания тренера- преподавателя, контроль проводится администрацией спортивной школы на учебно-тренировочных занятиях с последующим анализом и рекомендациями.

**7. Модель выпускника учреждения дополнительного образования детей Детско-юношеской спортивной школы**

 Выпускник является индивидуальным субъектом деятельности. Он самостоятелен, и способен осуществлять и собственную деятельность, и организовывать деятельность других. Самостоятельность дает уверенность в своих силах. Он инициативен, т.е. осознает свои потребности и осуществляет деятельность по их удовлетворению. Он ответственен, т. е. заранее мысленно видит результат своей деятельности и готов отвечать за него перед другими; он постоянно меняет себя, постоянно готов к непрерывному образованию на протяжении всей жизни, саморазвитию, самосовершенствованию.

 *Выпускник обладает нравственным потенциалом*, у него есть ответственность и чувство гордости за принадлежность к своей семье, своему Отечеству, он знает и понимает истоки отечественной материальной и духовной культуры, умеет ценить и анализировать собственные возможности, готов к самоопределению, самореализации и самоутверждению в социуме.

 *Выпускник является личностью*, он творческий человек, постоянно ищущий. Он – свободный человек, т.е. действующий по собственному убеждению, преодолевающий неблагоприятные обстоятельства, лично принимающий решения и несущий ответственность за последствия; он активно созидает, а не только потребляет.

 *Выпускник является культурным человеком*, свободно ориентирующимся в социуме. Это означает, что он унаследовал наиболее важные нормы, накопленные обществом в процессе исторического развития (нравственные нормы и принципы, в том числе толерантность, уважение к человеку, коммуникабельность, открытость в общении, законопослушание, уважительное отношение к представителям различных наций и религий).

 *Выпускник бережно относится к своему здоровью*, умеет рационально организовать свой труд. Является активным сторонником здорового образа жизни. Он владеет наиболее важными способностями в области физической культуры, спорта, физического труда.

 *Выпускник стремится к физическому совершенствованию*, он относится к здоровью как к важной и общественной ценности, знает механизмы и способы поддержания здоровья. Избегает вредных привычек.